

Technisch Jeugd Voetbalplan (TJV) 2022-2027

SVO Buytenpark



Presteren door persoonlijke ontwikkeling

SVO Buytenpark presteren door persoonlijke ontwikkeling

Visie en missie

Visie

SVO Buytenpark wil een vereniging zijn met de gezonde ambitie om het voor iedereen mogelijk te maken om het voetbalspel als wedstrijd sport op zowel prestatief als recreatief niveau te beoefenen en om spelers met plezier persoonlijk te ontwikkelen naar vermogen.

Missie

SVO Buytenpark vindt het belangrijk om voetbaltalenten in de gelegenheid te stellen om het aanwezige voetbaltalent ten volle te kunnen ontwikkelen.

Doelstelling

De doelstelling van dit Technisch Jeugd Voetbalplan is om de speler die lid is van SVO Buytenpark zich door een duidelijk opleidingstraject met plezier persoonlijk te ontwikkelen en te laten presteren naar vermogen. Waarbij er een verantwoorde en doelmatige inpassing van de jeugd bij de senioren plaatsvindt zowel op prestatief (selectie) als op recreatief niveau.

Ambities

- Plezier
- Persoonlijke Ontwikkeling (binnen het teamverband)
- Prestatiegericht (ruimte bieden voor spelers op recreatief of prestatief niveau)
- Participatie (meer binding met de vereniging maar ook onderling)



Opleiden en ontwikkelen

SVO Buytenpark biedt de jeugd de mogelijkheid om vanaf vier jaar binnen de vereniging in contact te komen voetbal. De jongste jeugd, tot ongeveer jaar twaalf jaar oud, krijgt minimaal één keer in de week training vanuit de buurtvoetbalschool. Vanuit de buurtvoetbalschool geven gediplomeerde trainers samen met minimaal één begeleidende ouder de kinderen training en worden de deze ouders opgeleid om vanaf de JO8 één training in de week naast de buurtvoetbalschool zelfstandig te kunnen geven. Vanaf de JO7 wordt er wekelijks op zaterdag een wedstrijd gespeeld. In de onderstaande tabel staan ontwikkelingspunten per leeftijdscategorie weergegeven.

Vanaf de JO13 geven de begeleidende ouders twee keer in de week zelfstandig training. Dit doen zij onder begeleiding vanuit de technische jeugdcommissie. Er wordt getracht dat deze begeleidende ouders voldoende handvatten hebben meegekregen van de trainers van de buurtvoetbalschool, uit hun jaren in de onderbouw. Dit is een ontwikkeling dat in de loop der jaren zijn vruchten moet afwerpen.

Leeftijdscategorieën seizoen 2022-2023

SVO Buytenpark biedt de jeugd de mogelijkheid om vanaf vier jaar binnen de vereniging in contact te komen met de sport voetbal. De leeftijdscategorie waarin dat gebeurt, heet JO5 en JO6 vier- en vijf jarigen leren hier met de bal omgaan. Vanaf de JO7 wordt er wekelijks getraind en gespeeld. In de onderstaande tabel staat vermeld waar het accent en nadruk op wordt gelegd bij de voetbalopleiding van SVO Buytenpark. Opleiden en voetbalplezier gaan hierbij hand in hand.

Onderbouw

Categorie	Wedstrijd	Ontwikkeling
JO5 (Smurfen)	2:2 vereniging	leren omgaan met de bal
JO6 (Smurfen)	2:2 vereniging	leren omgaan met de bal
JO7	4:4 KNVB	leren omgaan met de bal
JO8	6:6 KNVB	passen/trappen/techniek
JO9	6:6 KNVB	passen/trappen/techniek
JO10	6:6 KNVB	passen/trappen/techniek/samenspel
JO11	8:8 KNVB	passen/trappen/techniek/samenspel
JO12	8:8 KNVB	passen/trappen/techniek/samenspel



Bovenbouw (HEEL VELD)

Categorie	Wedstrijd	Ontwikkeling
JO13	11:11 KNVB	wat houdt iedere positie in bij 11:11
JO14	11:11 KNVB	samenwerking per linie (V-M-A)
JO15	11:11 KNVB	samenwerking per linie (V-M-A)
JO16	11:11 KNVB	samenwerking tussen de linies
JO17	11:11 KNVB	samenwerking tussen de linies
JO18	11:11 KNVB	samenwerking als team
JO19	11:11 KNVB	samenwerking als team

Mentaliteit

Buiten het aanleren van de speelwijze richt de jeugdopleiding zich op het kweken van de juiste wedstrijdmentaliteit en de juiste weerbaarheid. Dit moet zich vertalen in het ontwikkelen van het teamgevoel waarbij de spelers zich gaan realiseren dat met de juiste wedstrijdmentaliteit het team sterker in de wedstrijd staat. Er zal tijdens het opleidingstraject extra aandacht worden geschonken aan de weerbaarheid waarbij specifiek gelet zal worden op ongecontroleerde acties van spelers richting scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, leider of trainer. (non-discriminatie/gedrag / discipline)

Speelwijze vanuit de SVO Buytenpark visie:

SVO Buytenpark wil haar jeugdspelers opleiden om aanvallend en attractief te voetballen. Daarom is het van belang dat spelers durven te voetballen en fouten mogen maken. Zoveel mogelijk moeten trainers het lerend vermogen van de jeugdspelers benutten. SVO Buytenpark wil de spelers leren om verzorgd voetballend op te bouwen van achteruit. Het spelsysteem van 1:4:3:3 is daarbij het meest wenselijke spelsysteem.

Vanuit het spelsysteem 1:4:3:3 wordt in de jeugdopleiding vanuit de volgende speelwijze opgeleid:

- Verdedigen op lijn
- Roulerende middenvelders (PNA)
- Balvaste spits (9)
- Snelle vleugelaanvallers (sterk in het 1:1 duel)
- Opkomende vleugelverdedigers
- Snel / verzorgd positiespel met flair

De speelwijze wordt in principe door alle trainers uitgevoerd. Indien blijkt dat de speelwijze niet haalbaar is voor een team, dan handelt de trainer naar eigen inzicht als eindverantwoordelijke voor het team. Indien blijkt dat een team structureel niet conform de voorgestelde speelwijze speelt, dan vormt dit een reden voor overleg tussen de technisch jeugdcoördinator en de betreffende selectietrainer. Er worden



dan, in goed overleg, voor het loop van het betreffende seizoen duidelijke afspraken gemaakt over het wel/niet handhaven van de voorgestelde speelwijze.

Omschakelen

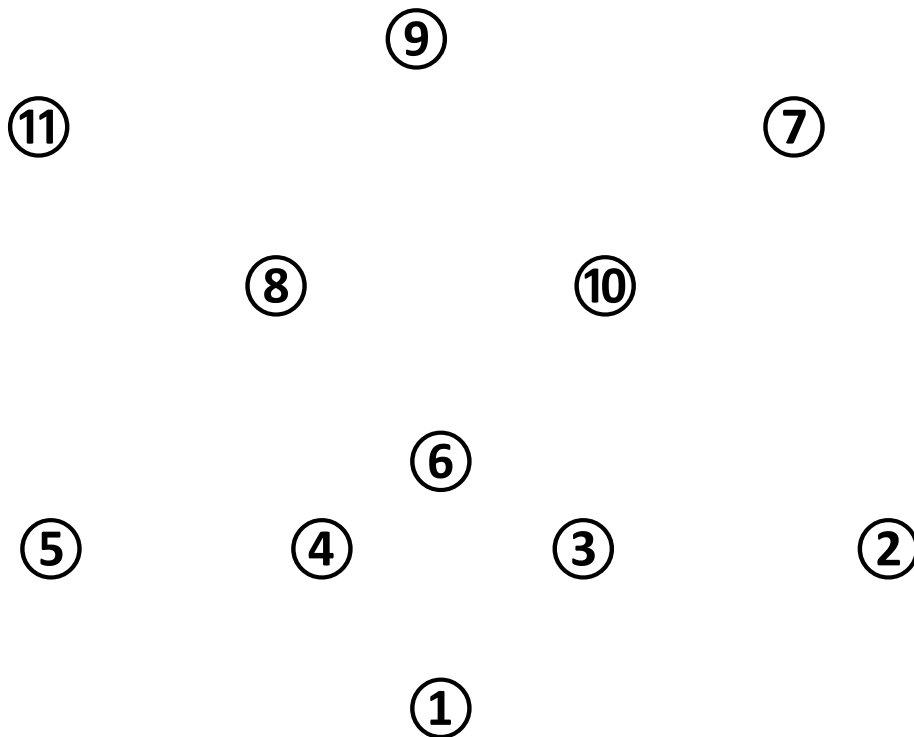
In het voetbal blijkt vaak dat teams die goed zijn in het omschakelen meer succes hebben dan teams die dat minder beheersen. Een team dat vanuit de verdediging snel kan omschakelen naar de aanval is vaak in staat om de tegenstander te verrassen. Tegelijkertijd blijkt een team dat snel kan omschakelen van aanval naar verdediging minder snel verrast wordt en daardoor moeilijker te bestrijden is. Het is belangrijk om de spelers – en vooral de spelers in de as op 3, 4, 9 en 6 – goed op te leiden in dit aspect van het voetbal en ze daarover veelvuldig inzicht te geven. Deze spelers zijn dan ook veelal de leiders van SVO Buytenpark in een team als het gaat om de wijze waarop het team tijdens de wedstrijd speelt en schakelt (organiseren van druk op de bal en tegenstander en inzakken om van daaruit in balbezit weer snel op te bouwen).



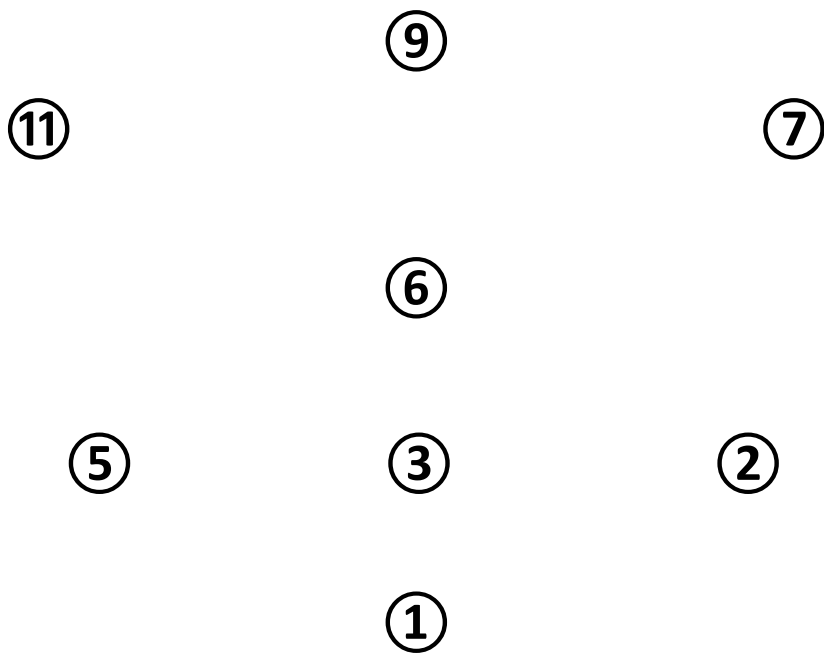
Spelsysteem

In de jeugdopleiding wordt in alle leeftijdsgroepen opgeleid vanuit de formatie 1:4:3:3
(voor 6-tallen 1:3:2 en 8-tallen 1:3:3:1)

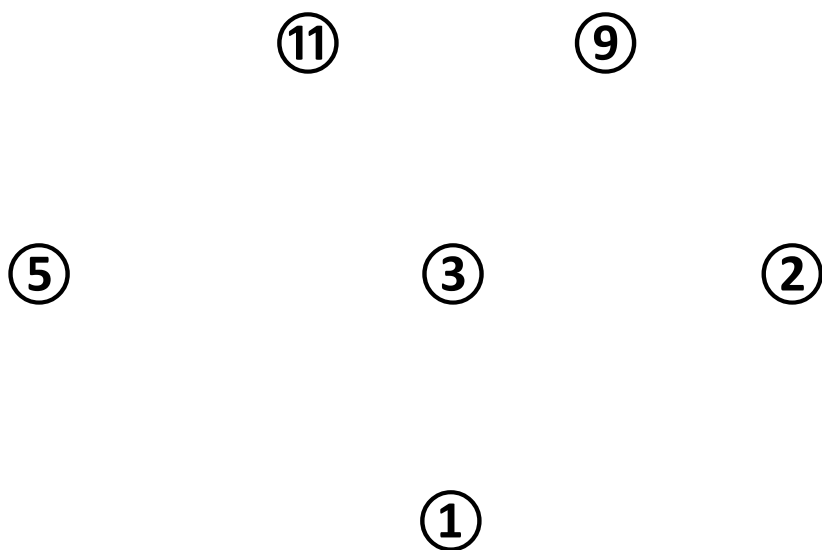
11:11 in een 1:4:3:3 formatie



8:8 in een 1:3:2:1 formatie



6:6 in een 1:3:2 formatie



Opleiden en ontwikkelen

Algemeen opleiden

Binnen de trainingen en begeleiding zal de aandacht gelegd worden op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak en hoe er organisatorisch gewerkt wordt in de verschillende leeftijdsklassen.

Per leeftijdsgroep

Binnen de trainingen en begeleiding wordt gewerkt op basis van de volgende vier vaardigheidsgroepen, deze zullen elke evaluatie opgenomen worden in het evaluatieschema. Hiermee is ook voor de trainers en begeleiding een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de speler door de jaren heen.

De vier vaardigheidsgroepen zijn:

- 1 Technische vaardigheden
- 2 Tactische vaardigheden
- 3 Fysieke vaardigheden
- 4 Mentale vaardigheden

Hier tegenover staan de vier ontwikkelingsfases:

- 1 Eerste ontwikkelingsfase (6 tot 10 jaar)
- 2 Tweede ontwikkelingsfase (10 tot 14 jaar)
- 3 Derde ontwikkelingsfase (14 tot 18 jaar)
- 4 Vierde ontwikkelingsfase (> 18 jaar)

Binnen elke ontwikkelingsfase wordt gelet op:

- Motorische ontwikkeling
- Groeiontwikkeling
- Mentale ontwikkeling en weerbaarheid

In de volgende schema's is aangegeven hoe deze ontwikkeling en vaardigheden door de verschillende leeftijdsfases worden gehanteerd. In het belang van de speler zal natuurlijk altijd worden gekeken of deze de persoonlijke ontwikkeling van conditie, de betreffende oefenstof en druk kan verwerken.

Ontwikkeling en opleiding technische en tactische vaardigheden per leeftijdsgroep

Binnen de trainingen en begeleiding zal er aandacht worden gelegd op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op technisch en tactisch vlak en hoe er organisatorisch wordt gewerkt in de verschillende leeftijdsklassen. De trainingsopbouw is gebaseerd op het volgende schema waarin per leeftijd gekenmerkt wordt wat de specifieke technische en tactische vaardigheden zijn waarop gelet zal worden binnen de trainingen, begeleiding en opleiding.



Onderbouw

Categorie Ontwikkeling

JO5	leren omgaan met de bal
JO6	leren omgaan met de bal, balcontrole
JO7	balcontrole, naar de bal toe leren bewegen, aannemen, passen, trappen
JO8	balcontrole, naar de bal toe leren bewegen, aannemen, passen, trappen
JO9	bal technische vaardigheden, voetballende kwaliteiten, tactiek, spelinzicht
JO10	bal technische vaardigheden, voetballende kwaliteiten, tactiek, spelinzicht
JO11	organisatie verdediging/middenveld/aanval, tactisch inzicht, posities, duel 1:1 passeren, verbeteren technische vaardigheden, samenwerken, teamgevoel
JO12	organisatie verdediging/middenveld/aanval, tactisch inzicht, posities, duel 1:1 passeren, verbeteren technische vaardigheden, samenwerken, teamgevoel

Bovenbouw

Categorie Geboortjaar Ontwikkeling

JO13	tactische basisprincipes, spelvoortzettingen, omschakelingen, beheersing basistechniek, bewegen zonder bal, aanneme, voortzetting, verbeteren traptechniek
JO14	tactische basisprincipes, spelvoortzettingen, omschakelingen, beheersing van basistechniek, bewegen zonder bal, aanneme, voortzetting, verbeteren traptechniek
JO15	tactische basisprincipes, spelvoortzettingen, omschakelingen, beheersing basistechniek, bewegen zonder bal, aanneme, voortzetting, verbeteren traptechniek
JO16	coachen, organiseren verdediging, keuzes maken, trappen, balvastheid vergroten, handelingssnelheid verhogen
JO17	coachen, organiseren verdediging, keuzes maken trappen, balvastheid vergroten, handelingssnelheid verhogen
JO18	optimaliseren technische vaardigheden, tactisch inzicht, positiespel
JO19	optimaliseren technische vaardigheden, tactisch inzicht, positiespel



Ontwikkeling en opleiding fysieke en mentale eigenschappen per leeftijdsgroep

Binnen de trainingen en begeleiding zal er ook aandacht worden gelegd op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op fysiek en mentaal vlak en hoe er organisatorisch wordt gewerkt in de verschillende leeftijdsklassen. De trainingsopbouw is gebaseerd op het volgende schema waarin per leeftijd gekenmerkt wordt wat de specifieke mentale en fysieke eigenschappen zijn waarop gelet zal worden binnen de trainingen, begeleiding en opleiding.

Onderbouw

Categorie Doelstelling (accent mentaliteit/fysiek)

JO5	angst voor de bal overwinnen, spelvreugde
JO6	weerstand, fouten maken accepteren, verlies incasseren, spelvreugde
JO7	weerstand, fouten maken accepteren, verlies incasseren, spelvreugde
JO8	wennen aan de bal, leren baas te worden over de bal, veel spelvormen met de bal
JO9	wennen aan de bal, leren baas te worden over de bal, veel spelvormen met de bal
JO10	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, begin van verbeteren fysieke ontwikkeling
JO11	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, begin van verbeteren fysieke ontwikkeling
JO12	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, verbeteren fysieke ontwikkeling gebaseerd op groei en tempo.

Bovenbouw

Categorie Doelstelling (inzichtelijk, rijping, vorming, verhogen fysieke en mentale vaardigheden)

JO13	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, verbeteren fysieke ontwikkeling gebaseerd op groei en tempo
JO14	aanleren door scherpste, verbeteren van fysieke gesteldheid, snelheid en reflexen, technische vaardigheden koppelen aan inzicht, weerstand vergroten
JO15	aanleren door scherpste, verbeteren van fysieke gesteldheid, snelheid en reflexen, technische vaardigheden koppelen aan inzicht, weerstand vergroten
JO16	prestatie gericht trainen, mentale weerbaarheid verhogen, leren incasseren communicatieve vaardigheden vergroten, krachttraining duel 1:1, scherpste



- JO17 prestatie gericht trainen, mentale weerbaarheid verhogen, leren incasseren communicatieve vaardigheden vergroten, krachttraining duel 1:1, scherp
- JO18 zelfvertrouwen in resultaat gericht presteren, inpassen tactiek en communicatie in training wedstrijd, overwicht, verbeteren mentale veerkracht
- JO19 zelfvertrouwen in resultaat gericht presteren, inpassen tactiek en communicatie in training wedstrijd, overwicht, verbeteren mentale veerkracht (en rijp voor de overstap naar de senioren)

Per leeftijdsgroep de jeugdopleiding

JO5 (Smurfen)

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kleinste groep spelers zal vooral bezig zijn met spelplezier met de bal en binnen deze groep zal er geen directe prestatiegerichtheid zijn.
- Belangrijk is de vreugde in het spel
- Samenspel is nog niet mogelijk

Doelstellingen

- Plezier, plezier en nog eens plezier. Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren, doeltjes niet te klein (succes beleven)

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Plezier binnen de jongste groep staat voorop
- Dit is het eerste moment dat de spelers en de ouders in aanraking komen met de vereniging
- Duidelijkheid en vastigheid staan hoog op het programma
- 2 tegen 2 partijspelen
- Veel laten scoren



JO6 (Smurfen)

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Ook bij deze groep spelers moet vooral het plezier in het voetbalspel voorop staan en ook binnen deze groep zal er geen directe prestatiegerichtheid zijn.
- Belangrijk is de vreugde in het spelletje

Doelstellingen

- Veel plezier met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren, doeltjes niet te klein (succes beleven)

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Plezier binnen deze groep staat voorop
- Dit is het eerste moment dat de spelers en de ouders in aanraking komen met de vereniging
- Duidelijkheid en vastigheid staan hoog op het programma
- Als groep training geven (circuit trainingen) basistechnieken aanleren
- Veel dribbelen, schieten, pingelen, passeren en drijven met de bal
- De JO6 speelt 2 tegen 2 in vereniging verband



JO7

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Ook bij deze groep spelers moet vooral het plezier in het voetbalspel voorop staan en ook binnen deze groep zal er geen directe prestatiegerichtheid zijn.
- Belangrijk is de vreugde in het spelletje
- Start samenspelen

Doelstellingen

- Veel plezier met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren, doeltjes niet te klein (succes beleven)

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Plezier binnen deze groep staat voorop
- Duidelijkheid en vastigheid staan hoog op het programma
- Als groep training geven (circuit trainingen) basistechnieken aanleren
- Veel dribbelen, schieten, pingelen, passeren en drijven met de bal
- De JO7 speelt 4 tegen 4 in competitie verband



JO8

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kinderen kunnen slechts korte tijd de aandacht opbrengen voor welke activiteit dan ook
- Samenwerken mogelijk maken, de kinderen nog erg op zichzelf zijn gericht
- Hun wereld is nog erg klein.
- Zij hebben weinig oog voor ruimte en afstand
- Begin van het besef van winst en verlies

Wanneer je deze eigenschappen in acht neemt en je gaat ze vertalen naar de voetbaltraining, zijn er meteen een aantal zaken die je dan niet van kinderen uit deze leeftijd mag verwachten, b.v. overspelen, ballen over grote afstand verplaatsen e.d. Toch kun je met deze kinderen zinvol bezig zijn.

Doelstellingen

- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstanders
- Mogelijkheid tot samen spelen
- Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven).
- Kleine partijtjes 1:1, 2:2 en 4:4

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Dit team zal altijd met 6 spelers op het veld staan
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- De JO8 speelt 6 tegen 6 in competitie verband, in een 1:3:2 formatie



JO9

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kinderen kunnen slechts korte tijd de aandacht opbrengen voor welke activiteit dan ook
- Samenwerken mogelijk maken, de kinderen nog erg op zichzelf zijn gericht
- Samen kunnen winnen of verliezen
- Zij hebben weinig oog voor ruimte en afstand
- Begin van het besef van winst en verlies

Doelstellingen

- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstanders
- Start mogelijkheid tot samen spelen
- Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven).
- Kleine partijtjes 1:1, 2:2 en 4:4

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Dit team zal altijd met 6 spelers op het veld staan
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- De JO9 speelt 6 tegen 6 in competitie verband, in 1:3:2 formatie



JO10

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- JO10 spelers hebben een grote bewegingsdrang
- Het oefenen van technische vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan voorheen
- De concentratie ontwikkelt zich
- Veel aan de bal en de bal kunnen afspelen
- De technische vaardigheden kunnen verder worden ontwikkeld en elementaire tactische beginselen kunnen worden aangeboden, als de spelers daar rijp voor zijn
- Onderling zijn er grote verschillen in technische vaardigheid, maar het motorisch handelen, ontwikkelt zich snel
- Hun succesbeleving is puur op de eigen persoon gericht
- Het is belangrijk, dat er in kleine groepen wordt geoefend en dat er binnen de groepen wordt gedifferentieerd naar vaardigheid en aanleg
- Houd daarbij rekening met hun grote bewegingsdrang
- Zorg voor korte instructies en laat ze zelf veel oefenen.
- Korte, duidelijke afspraken en laat de JO10 spelers vooral zelf voetbaloplossingen aandragen

Doelstellingen

- Prima leeftijd om veel op techniek te trainen. Handelingssnelheid van de techniek oefeningen moet omhoog
- Veel balcontacten door middel van passen en trappen (aannemen kijken spelen)
- Partijvormen: 1:1, 2:1, 2:2, 3:2 en 4:4

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Bij de JO10 zal er meer op gecoacht worden dat zij zich houden aan de veldbezetting en de taken bij de posities
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is namelijk de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- De JO10 speelt 6 tegen 6 in competitie verband, in 1:3:2 formatie



JO11

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- JO11 spelers hebben een grote bewegingsdrang
- Het oefenen van technische vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan voorheen
- De concentratie ontwikkelt zich
- De technische vaardigheden kunnen verder worden ontwikkeld en elementaire tactische beginselen kunnen worden aangeboden, als de spelers daar rijp voor zijn
- Onderling zijn er grote verschillen in technische vaardigheid, maar het motorisch handelen, ontwikkelt zich snel
- Hun succesbeleving is puur op de eigen persoon gericht
- Het is belangrijk, dat er in kleine groepen wordt geoefend en dat er binnen de groepen wordt gedifferentieerd naar vaardigheid en aanleg
- Houd daarbij rekening met hun grote bewegingsdrang
- Zorg voor korte instructies en laat ze zelf veel oefenen.
- Korte, duidelijke afspraken en laat de JO11spelers vooral zelf voetbaloplossingen aandragen

Doelstellingen

- Prima leeftijd om veel op techniek te trainen. Handelingssnelheid van de techniek oefeningen moet omhoog
- Veel balcontacten door middel van passen en trappen (*aannemen* kijken spelen)
- Partijvormen: 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4:3, 5:2 en 4:4
- Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen
- Ruimte om acties te maken

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Bij de JO11 zal er meer op gecoacht worden dat zij zich houden aan de veldbezetting en de taken bij de posities
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is namelijk de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- De JO11 elftallen spelen 8 tegen 8 in competitie verband



JO12

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Kinderen van deze leeftijdscategorie zijn enthousiast, leergierig en vragen om technische scholing
- Ze pikken op deze leeftijd veel op van goede voorbeelden (Praatje - plaatje - daadje), omdat lang luisteren nog een probleem is
- Door hun motorische ontwikkeling, zijn ze in staat om de technische vaardigheden snel aan te leren
- Er is een hoger leertempo dan bij de JO10 en JO11
- Op deze leeftijd ontwikkelt zich een eigen wil
- Steeds vaker zullen zij hun eigen vaardigheden vergelijken met die van anderen
- Ook zullen zij kritischer zijn t.a.v. de eigen prestatie, maar ook op die van de medespeler
- Eerst zullen zij nog op zichzelf gericht zijn, maar langzaam ontwikkelt zich een teamspeler en dus het groepsgevoel
- Het begrip voor samenwerken en tactiek ontstaat
- In de lichaamsbouw zijn ideale verhoudingen, waardoor snelheid, behendigheid en coördinatie zich optimaal ontwikkelen
- Het is de ideale leeftijd om allerlei technische vaardigheden te scholen
- De kinderen hebben een grote prestatiedrang, dus wedstrijdgerichte trainingvormen zijn perfect

Doelstellingen

- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties
- Veel pass en trappen in afrond oefeningen waarbij positie centraal staat (kijken aannemen spelen of in 1 keer spelen)
- Begrippen als vrijlopen en dekken worden duidelijk
- Veel voetbalspelsituaties trainen. (aanval tegen verdediging)
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7 en 6:6
- Taak van iedere positie uitleggen. (start positionele taken aanleren)

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Bij deze groep moet getracht worden spelers op diverse posities uit te proberen
- Hierdoor leren deze spelers hoe te handelen op deze posities en leren zij tevens hoe een tegenstander op een bepaalde positie kan handelen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.
- Bij de JO13 er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen naar positie en de taken die bij deze positie horen
- De JO13 moet resultaat gericht gaan voetballen.
- Spelers mogen worden aangesproken als zij de taken niet goed uitvoeren



- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden van het speler volgsysteem waarin ook de speeltijd kan worden vastgelegd is dan ook een vereiste
- JO12 speelt 8 tegen 8 in competitie verband, in 1:3:3:1 formatie



JO13

Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Kinderen van deze leeftijdscategorie zijn enthousiast, leergierig en vragen om technische scholing
- Ze pikken op deze leeftijd veel op van goede voorbeelden (plaatje – daadje), omdat lang luisteren nog een probleem is
- Door hun motorische ontwikkeling, zijn ze in staat om de technische vaardigheden snel aan te leren
- Er is een hoger leertempo dan bij de JO10 en JO11
- Op deze leeftijd ontwikkelt zich een eigen wil
- Steeds vaker zullen zij hun eigen vaardigheden vergelijken met die van anderen
- Ook zullen zij kritischer zijn t.a.v. de eigen prestatie, maar ook op die van de medespeler
- Eerst zullen zij nog op zichzelf gericht zijn, maar langzaam ontwikkelt zich een teamspeler en dus het groepsgevoel
- Het begrip voor samenwerken en tactiek ontstaat
- In de lichaamsbouw zijn ideale verhoudingen, waardoor snelheid, behendigheid en coördinatie zich optimaal ontwikkelen
- Het is de ideale leeftijd om allerlei technische vaardigheden te scholen
- De kinderen hebben een grote prestatiedrang, dus wedstrijdgerichte trainingvormen zijn perfect

Doelstellingen

- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties
- Veel pass en trappen in afrondoefeningen waarbij positie centraal staat (kijken aannemen spelen of in 1 keer spelen)
- Begrippen als vrijlopen en dekken worden duidelijk
- Veel voetbalspelsituaties trainen. (aanval tegen verdediging)
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6, 7:7 en 11:11
- Taak van iedere positie uitleggen, start positionele taken aanleren

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Bij deze groep moet getracht worden spelers op diverse posities uit te proberen, zowel aanvallend als verdedigend
- Hierdoor leren deze spelers hoe te handelen op deze posities en leren zij tevens hoe een tegenstander op een bepaalde positie kan handelen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.
- Bij de JO13 zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen naar positie en de taken die bij deze positie horen
- De JO13 moet resultaat gericht gaan voetballen.
- Spelers mogen worden aangesproken als zij de taken niet goed uitvoeren



- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden van het speler volgsysteem waarin ook de speeltijd kan worden vastgelegd is dan ook een vereiste
- JO13 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



JO14

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- In deze levensfase doet de jeugdspeler veel indrukken op en ontwikkelt zich een groot aantal begrippen
- Logisch denken en combineren wordt voor deze spelers steeds gemakkelijker
- De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd
- De JO14 speler krijgt steeds meer gevoel voor tactiek
- Ook leert hij steeds beter abstract denken
- Lichamelijk zie je binnen deze groep grote verschillen
- Door de groeisput kunnen spelers binnen deze leeftijdscategorie wel 20 cm verschillen
- Ook zie je een grootverschil in motoriek
- Op sociaal en psychisch gebied komt er veel op deze kinderen af: nieuwe school, grotere verantwoordelijkheid, een plaats vinden binnen een vriendengroep, wel of niet meegaan in groepsgedrag (roken, drinken, etc.), kritische houding t.o.v. gezag en volwassenen, wisselende stemmingen, etc.
- Een onderdeel van de taak van de trainer en begeleiding is ook, om de kinderen hierin te begeleiden
- Door de groeisput lijkt het of de JO14 speler veel van zijn technische vaardigheden heeft verloren
- Aan de bal is deze speler nog erg onrustig en zal hij altijd een oplossing zoeken in de kleine ruimte
- Het verplaatsen van de bal over grote afstand, behoort nog niet tot de mogelijkheden
- De wil om te winnen is erg groot en als de trainer erin slaagt, de spelers bij te brengen dat dit een groepsproces moet zijn, kunnen de JO14 spelers heel goed als team functioneren

Doelstellingen

- Aandacht voor handelingssnelheid van techniek
- Oefenen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Taak per linie
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6, 7:7 en 11:11

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO14 zal conform de JO13 handelen echter vanaf deze leeftijd tot aan de JO18 zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen op posities en de daarbij behorende taken
- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden in het spelersvolgsysteem is dan ook een vereiste.



- De JO14 zal op resultaat moeten gaan spelen het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn
- JO14 speelt 11 tegen 11 in competitieverband, in de formatie 1:4:3:3



JO15

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- In deze levensfase doet de jeugdspeler veel indrukken op en ontwikkelt zich een groot aantal begrippen
- Logisch denken en combineren wordt voor deze spelers steeds gemakkelijker
- De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd
- De JO15 speler krijgt steeds meer gevoel voor tactiek
- Ook leert hij steeds beter abstract denken
- Lichamelijk zie je binnen deze groep grote verschillen
- Door de groeisput kunnen spelers binnen deze leeftijdscategorie wel 20 cm verschillen
- Ook zie je een grootverschil in motoriek
- Op sociaal en psychisch gebied komt er veel op deze kinderen af: nieuwe school, grotere verantwoordelijkheid, een plaats vinden binnen een vriendengroep, wel of niet meegaan in groepsgedrag (roken, drinken, etc.), kritische houding t.o.v. gezag en volwassenen, wisselende stemmingen, etc.
- Een onderdeel van de taak van de trainer en begeleiding is ook, om de kinderen hierin te begeleiden
- Door de groeisput lijkt het of de JO15 speler veel van zijn technische vaardigheden heeft verloren
- Aan de bal is deze speler nog erg onrustig en zal hij altijd een oplossing zoeken in de kleine ruimte
- Het verplaatsen van de bal over grote afstand, behoort nog niet tot de mogelijkheden
- De wil om te winnen is erg groot en als de trainer erin slaagt, de spelers bij te brengen, dat dit een groepsproces moet zijn, kunnen de JO15 spelers heel goed als team functioneren

Doelstellingen

- Aandacht voor handelingssnelheid van techniek
- Oefenen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Taak per linie
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6, 7:7 en 11:11

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO15 zal conform de JO13 handelen echter vanaf deze leeftijd tot aan de JO18 zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen op posities en de daarbij behorende taken
- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden in het spelersvolgsysteem is dan ook een vereiste.



- De JO15 zal op resultaat moeten gaan spelen het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn
- JO15 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



JO16

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Over het algemeen zijn spelers in de JO16 erg gemotiveerd
- Zij zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen
- Ook kunnen zij het voetbalspel goed analyseren
- Soms heb je te maken met wisselende motivatie, door emotionele onrust, die ontstaat door de grote lichamelijke verandering, die kinderen in deze leeftijdsklasse meemaken
- Spelers kunnen gedurende een periode in het seizoen onzichtbaar zijn
- Vaak hebben zij grote moeite met het naleven van de groepsafspraken, omdat die niet passen bij de normen, die zij aan zichzelf stellen
- In de leeftijd ontstaat binnen de spelersgroep een pikorde
- JO16 kunnen waarde toekennen aan een teamprestatie en kunnen ook redelijk hun eigen prestatie beoordelen
- De spelers vinden het van belang, dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt
- Als de spelers elkaar begrijpen en aanvoelen kunnen zij de spelsituaties beter begrijpen.

Doelstellingen

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- Trainen op snelheid en duur
- Wedstrijdtactiek

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO16 zal conform de JO15 moeten handelen, speerpunten voor dit team zijn werken aan teamspirit en discipline naar de leiding in zijn algemeenheid
- De JO16 zal op resultaat moeten spelen de JO16 is bijna aan het einde van het opleidingstraject en moet gaan beseffen dat er in dienst van elkaar en van SVO Buytenpark gespeeld moet worden
- De discipline in dit team zal op een hoog niveau moeten worden gebracht
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn
- Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn
- JO16 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



JO17

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Over het algemeen zijn spelers in de JO17 erg gemotiveerd
- Zij zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen
- Ook kunnen zij het voetbalspel goed analyseren
- Soms heb je te maken met wisselende motivatie, door emotionele onrust, die ontstaat door de grote lichamelijke verandering, die kinderen in deze leeftijdsklasse meemaken
- Spelers kunnen gedurende een periode in het seizoen onzichtbaar zijn
- Vaak hebben zij grote moeite met het naleven van de groepsafspraken, omdat die niet passen bij de normen, die zij aan zichzelf stellen
- In de leeftijd ontstaat binnen de spelersgroep een pikorde
- JO17 kunnen waarde toekennen aan een teamprestatie en kunnen ook redelijk hun eigen prestatie beoordelen
- De spelers vinden het van belang, dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt
- Als de spelers elkaar begrijpen en aanvoelen kunnen zij de spelsituaties beter begrijpen.
- Na de groeispuurt, veelal bij de JO17, is het mogelijk de spelers zwaarder te belasten, m.n. op kracht en uithoudingsvermogen
- Het kan dus zinvol zijn om binnen de trainingen te differentiëren

Doelstellingen

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- Trainen op snelheid en duur
- Wedstrijdtactiek

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO17 zal conform de JO16 moeten handelen, speerpunten voor dit team zijn werken aan teamspirit en discipline naar de leiding in zijn algemeenheid
- De JO17 zal op resultaat moeten spelen dit team is bijna aan het einde van het opleidingstraject en moet gaan beseffen dat er in dienst van elkaar en van SV Oosterheem gespeeld moet worden
- Het kan voorkomen dat er spelers tijdelijk naar de JO19 worden uitgeleend
- Spelers van de JO17 zullen hierop gewezen moeten worden bij aanvang van het seizoen
- De discipline in dit team zal op een hoog niveau moeten worden gebracht
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn
- Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn
- JO17 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



JO18

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Spelers in deze leeftijd hebben de groeispurt achter de rug
- De coördinatie en mobiliteit worden steeds beter
- De looptechniek is gelijk aan die van een volwassene
- De snelheid, die hij in de JO14, JO15, JO16 en JO17, door de groeispurt enigszins verloor komt terug
- Ook het balgevoel komt terug op het oude niveau
- Het is voor de JO18 speler heel belangrijk, dat zij bij situaties betrokken worden voor het hoe en waarom
- Binnen het voetbalteam wordt de hiërarchie bepaald, door de belangrijkheid
- JO18 zijn gevoelig voor kritiek op hun functioneren en oneerlijkheid door leidinggevende personen
- In conflictsituaties zijn zij minder goed aanspreekbaar, omdat ze bang zijn voor gezichtsverlies
- Er is behoefte aan duidelijkheid, eerlijkheid en discipline
- Binnen het voetbal hebben zij begrip voor taken, die aan posities verbonden zijn
- Als JO18 trainer kun je ingaan op zowel individuele, als teamtaken.
- Bij JO18 is het van belang om aandacht te besteden aan de belangrijkheid van de warming-up.
- Ook moet er aandacht zijn voor coördinatie- en lenigheidsoefeningen (core-stability)

Doelstellingen

- Wedstrijdgerichte trainingen
- Spelhervattingen
- Conditie optimaal in orde brengen en houden
- Mentale prestatie

Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO18 wordt schaduw team van de JO19, dit impliceert dat dit team indien nodig spelers van de JO19 opvangt om na een blessure terug te komen
- JO19 spelers krijgen de voorkeur in speeltijd
- Het leveren van spelers aan de JO19 zal weinig voorkomen aangezien indien nodig deze bij de JO17 worden gehaald
- De JO18 staat aan het einde van het opleidingstraject, tijdens de wedstrijden komen alle geleerde facetten van pas
- Er moet zeer doelgericht gespeeld worden wat inhoudt dat de trainer vrij is in zijn beslissingen wie wanneer speelt
- Het kan dus voorkomen dat spelers niet aan een wedstrijd deelnemen
- JO18 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



JO19

Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Spelers in deze leeftijd hebben de groeispuurt achter de rug
- De coördinatie en mobiliteit worden steeds beter
- De looptechniek is gelijk aan die van een volwassene
- De snelheid, die hij in de JO14, JO15, JO16 en JO17, door de groeispuurt enigszins verloor komt terug
- Ook het balgevoel komt terug op het oude niveau
- Het is voor de JO19 heel belangrijk, dat zij bij een situaties berokken worden voor het hoe en waarom
- Binnen het voetbalteam wordt de hiërarchie bepaalt, door de belangrijkheid
- JO19 zijn gevoelig voor kritiek op hun functioneren en oneerlijkheid door leidinggevende personen
- In conflictsituaties zijn zij minder goed aanspreekbaar, omdat ze bang zijn voor gezichtsverlies
- Er is behoefte aan duidelijkheid, eerlijkheid en discipline
- Binnen het voetbal hebben zij begrip voor taken, die aan posities verbonden zijn
- Als JO19 trainer kun je ingaan op zowel individuele, als teamtaken.
- Bij JO19 is het van belang om aandacht te besteden aan de belangrijkheid van de warming-up.
- Ook moet er aandacht zijn voor coördinatie- en lenigheidsoefeningen (core-stability)

Doelstellingen

- Wedstrijdgerichte trainingen
- Spelhervattingen
- Conditie optimaal in orde brengen en houden
- Mentale prestatie

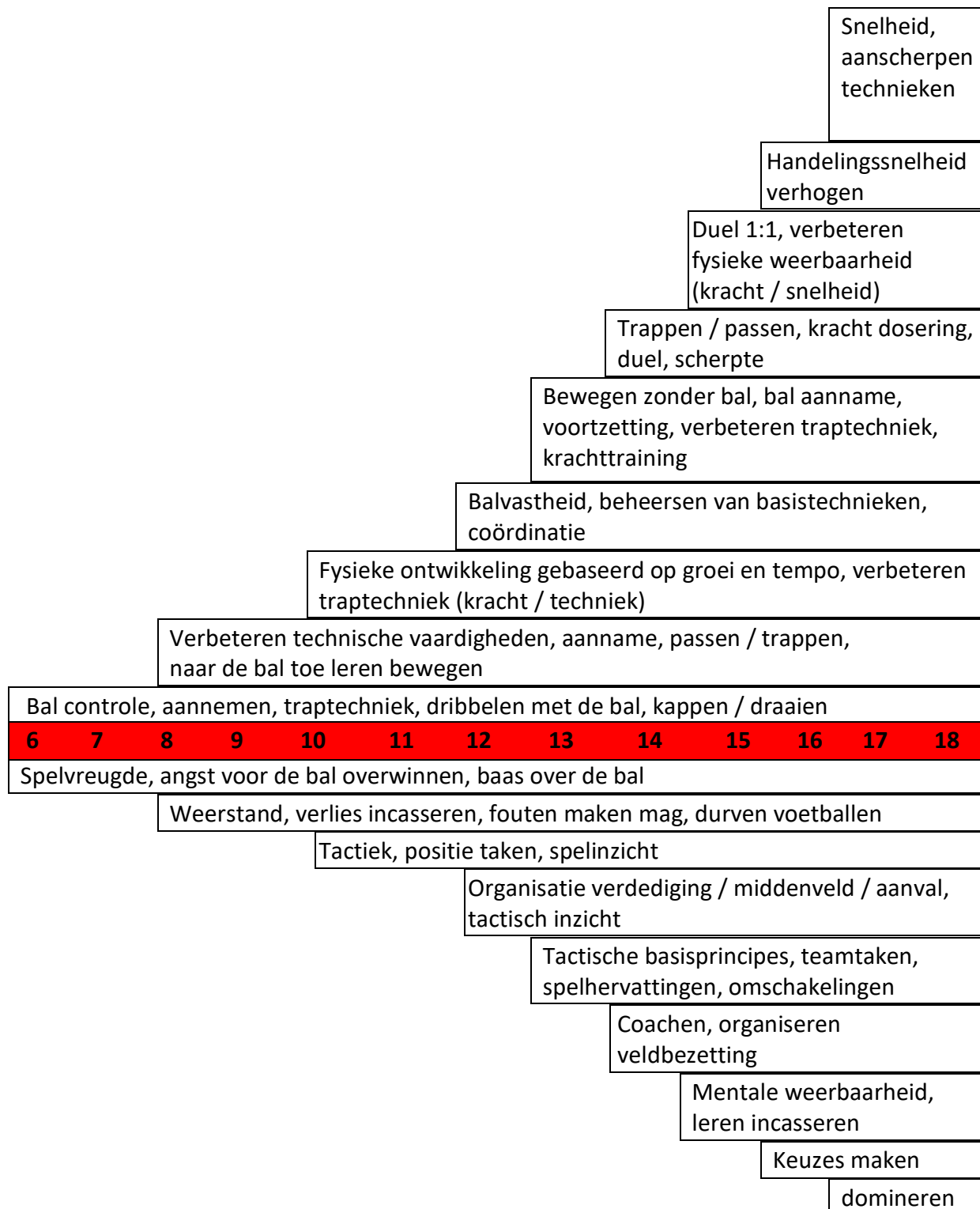
Praktische uitvoering van de doelstellingen

- De JO19 zal indien nodig, in goed overleg, spelers afstaan aan de seniorenselectie
- Er zullen een aantal JO19 spelers 1 keer in de week mee gaan trainen met de senioren selectie
- De JO19 staat aan het einde van het opleidingstraject, tijdens de wedstrijden komen alle geleerde facetten van pas
- Er moet zeer doelgericht gespeeld worden wat inhoud dat de trainer vrij is in zijn beslissingen wie wanneer speelt
- Het kan dus voorkomen dat spelers niet aan een wedstrijd deelnemen
- JO19 speelt 11 tegen 11 in competitie verband, in de formatie 1:4:3:3



Bijlage 1: Ontwikkeling vaardigheden

Technische en fysieke opbouw



Tactische en mentale opbouw



Bijlage 2: Taken behorende bij posities speelwijze van SVO Buytenpark

Doelverdediger (1)

Verdedigend:

- door coaching/leiding geven, voorkomen dat tegenstander kansen krijgt
- positiekiezen t.o.v.. de bal bij een aanval van de tegenpartij
- actief geconcentreerd zijn
- onder alle omstandigheden rust en zekerheid uitstralen
- naar voren keepen bij dieptepasses, vooral door het centrum
- organisatie bij spelhervattingen “verdedigend” in de buurt van de goal
- coachen van en communiceren met de verdedigers
- wedstrijd “lezen” = juiste moment temporiseren of juist tempo maken

Opbouwend/aanvallend:

bal met diverse lichaamsdelen kunnen aan- en meenemen goede snelle voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap of doeltrap (bij spelhervatting, terugspeelbal of onderschepping)

- goed meedoen in het positiespel leiden, coachen, tactisch communiceren met de verdedigers gericht op de balans in het elftal
- zeer actief blijven, geconcentreerd

Vleugelverdedigers (2 en 5)

Verdedigend:

- altijd aan binnenkant dekken
- uitschakelen van directe tegenstander
- kijk uit voor een dieptepass, niet te kort dekken (afhankelijkheid van eigen snelheid!)
- rugdekking geven aan het centrum bij een aanval over de andere vleugel (=knijpen) en daarbij de centrum verdediger coachen
- goed 1:1 spelen, zowel technisch als tactisch, zonder echte rugdekking
- coaching van de middenvelder voor je
- goede onderlinge communicatie v.w.b. de buitenspelval
- kennis hebben van diverse dekkingsvormen, ruimtedekking, zonedekking, mandekking, rugdekking en persoonlijke dekking

Opbouwend/aanvallend:

- bij balbezit keeper: speelveld breed maken om de opbouw goed te laten verlopen en
- tevens “diep” positie kiezen om de nodige ruimte te maken



- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor medespelers die in de buurt van jou spelen
- meespelen in combinatie- en positieospel
- geen balverlies bij diagonale pass of pass naar eigen centrumverdediger
- juiste moment kiezen om op te komen (bijvoorbeeld als de vleugelspits naar binnen trekt)
- sober, simpel spelen
- medespelers zuiver en met juiste balsnelheid aanspelen
- beschikbaar zijn voor rugdekking geven aan de vleugelspits voor de terug pass/kaats
- oog hebben voor het geven van een crosspass (kijk uit = veel risico)

Centrale verdediger (3)

Verdedigend:

- uitschakelen van de directe tegenstander
- juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers, b.v. door een stap terug te doen
- technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
- leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper (bewaking van balans)
- bepaalt of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!!)
- klein houden van het speelveld, aansluiting
- kopduels aangaan, bal niet laten stuiteren
- steeds bewust zijn van controlerende taak

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
- leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken
- balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die voor de bal lopen (verdedigend coachen terwijl we in balbezit zijn...!!)
- effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
- inschakelen op het middenveld, wisselwerking met de andere centrale verdediger (4)
- inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van kopkracht
- kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler (7-9-11)



Centrale verdediger (4)

Verdedigend:

- uitschakelen van de directe tegenstander
- juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers, b.v. door een stap terug te doen
- technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
- leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper (bewaking van balans)
- bepaalt of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!)
- klein houden van het speelveld, aansluiting
- kopduels aangaan, bal niet laten stuiteren
- steeds bewust zijn van controlerende taak

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
- leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken
- balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die voor de bal lopen (verdedigend coachen terwijl we in balbezit zijn...!)
- effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
- inschakelen op het middenveld, wisselwerking met de andere centrale verdediger (3)
- inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van kopkracht
- kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler (7-9-11)

Verdedigende middenvelder (6)

Verdedigend:

- i.s.m. speler 3 en 4 de centrale spits(en) van de tegenstander bespelen, o.a. door de aanspeellijnen naar deze spits af te scherm
- uitschakelen van de directe tegenstander
- 1:1 duel goed aangaan, geconcentreerd en agressief en technisch/tactisch goed
- niet happen, alleen sliding maken als je iets tegenhoudt!
- probeer overtredingen (zeker in de buurt van de 16m) te voorkomen
- waar mogelijk vooruit verdedigen
- rugdekking geven aan middenvelders aan de andere kant
- rugdekking geven aan jagende spelers tijdens pressie
- ruimtedekking bij een overtal-situatie voor de tegenpartij (dan geen aanval op de bal, maar de aanval "ophouden", tijd winnen, tempo uit de actie van de tegenstander)



- dwing tegenstanders naar de buitenkant (of terug) en bied medespelers de kans om rugdekking te geven
- houd overzicht
- ga voor de kopduels
- coaching van het middenveld (tactisch en mentaal)
- juiste moment doorschuiven in de as als aanzet tot pressie spelen

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positiekiezen zodat combinatiepositiespel van achteruit mogelijk wordt
- veel vrijkomen middels de voor actie (schijnloopactie)
- controlerende speler (spelverplaatsing)
- afspeelmogelijkheden creëren voor overige middenvelders en aanvallers (terug pass), vast aanspeelpunt achter de bal (controlerend)
- bal tempo, circulatiesnelheid bepalen
- elftal door coaching en positiespel “bij elkaar houden”, zodat er een juiste balans in het elftal blijft (wedstrijd lezen d.m.v. tactisch inzicht en gevoel)
- juiste moment kiezen om zich aanvallend in te schakelen
- inschuiven alleen om numerieke meerderheid te creëren

Aanvallende middenvelders (8 en 10)

Verdedigend:

- uitschakelen van directe tegenstander
- rugdekking geven aan middenveld bij een aanval over de andere kant (knijpen in diagonale lijn), laat je tegenstander niet vanachter je rug vertrekken !!
- waar mogelijk vooruit verdedigen en scherp en agressief als er op de bal gejaagd word
- geef je directe, bal bezittende tegenstander, geen tijd om rustig te kijken of om te passen (dwingend verdedigen)
- technische en tactische sterk zijn in duel 1:1
- coachen van de vleugelspits in verdedigend opzicht b.v. “rechts afschermen”, “binnenkant dekken”, “ga mee” etc. etc.
- steeds in de gaten houden wat er in je zone gebeurt
- ruimtedekking bij een overtal voor de tegenpartij (de boel ophouden, tijd winnen)
- overnemen van de positie van de vleugelverdediger

Opbouwend/aanvallend:

- van de zijlijn komen, ruimte maken voor vleugelverdediger en vleugelspits
- vrijlopen, positie kiezen zodat combinatiepositiespel van achteruit mogelijk is
- maak gebruik van schijnloopactie (vooractie) om vrij te komen
- afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terug pass) en als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
- vrijlopen in een andere lijn dan de vleugelspits



- niet te veel lopen met de bal (een pass is altijd “sneller”)
- geen balverlies door breedtepass
- aanspeelbaar zijn als 3e man als de vleugelspits of centrumspits wordt aangespeeld, dus achter de bal blijven wanneer de vleugelspits wordt aangespeeld en anticiperen!
- aanspelen van de (vleugel)spits afhankelijk van diens loopactie, in de voeten of steekpass in de diepte
- middenvelders 8 en 10 moeten als steunspelers fungeren voor de spitsen
- maak gebruik van de crosspass (inzicht) en let daarbij vooral op het diepgaan van de andere aanvallende middenvelder achter de rug van de centrumspits (als deze naar de bal toekomt)
- moment kiezen om je aanvallend in te schakelen afhankelijk van de gecreëerde ruimte
- positie op de 16m lijn innemen bij een voorzet van de andere vleugel (afwerken)
- de aanvallende middenvelder aan de kant waarvandaan de voorzet komt, moet controlerend spelen richting centrum van het veld
- medeverantwoordelijk voor de balans in het elftal

Vleugelspitsen (7 en 11)

Verdedigend:

- onmiddellijk breed/diagonaal lopen (knijpen) om zo zicht te houden op vleugel- en centrumverdedigers
- uitschakelen van directe tegenstander
- het spelen van pressie tijdens de opbouw van de tegenpartij, in nauwe samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders
- tijdens de opbouw van de tegenpartij de vleugel verlaten en naar binnen trekken om ze te dwingen via de zijkanten te gaan (afhankelijk van de zwakke schakel bij de tegenpartij!)
- op het juiste moment vooruit verdedigen, waarbij de middenvelder achter je coacht welke kant je moet afschermen, dieptepass proberen te verhinderen
- als de tegenpartij via de andere kant opbouwt, dan diagonaal knijpen

Opbouwend/aanvallend:

- zo diep en breed mogelijk spelen (positie op de zijlijn), probeer vanuit de rug van je tegenstander te komen (eventueel vanuit buitenspelpositie!!)
- vrijlopen zodat combinatie / positiespel van achteruit mogelijk is
- vooral gebruik maken van veel explosieve schijnloopacties (vooracties) om vrij te komen van je tegenstander
- passeeracties maken (individuele acties) in de juiste zone om tegenstander te omspelen
- achterlijn proberen te halen en vervolgens zorgen voor goede voorzetten (rendement!)



- vrijlopen langs een andere lijn dan die van de aanvallende middenvelder
- bij voorzetten van de andere kant voor het doel komen (afwerken)
- centrumspits diagonaal inspelen en door bewegen
- loeren om via de steekpass binnendoor aangespeeld te worden (schijnloopacties)
- scorend vermogen hebben en rust/overzicht in diverse doelrijpe situaties (anderen laten scoren!!)

Centrumspits (9)

Verdedigend:

- afdekken van opkomende mensen en volgen tot sein van overname i.s.m. de vleugelspitsen de opbouw van de tegenpartij storen
- het spelen van pressie in nauwe samenwerking met de middenvelders en aanvallers
- zijkanten vrijlaten en tijdens de opbouw de centrale mensen dwingen de zijkanten aan te spelen (afspeelmogelijkheid naar de vrije man op het middenveld afschermen)
- moment uitkiezen voor de aanval op de bal (coaching door aanvallende middenvelder)
- niet te veel alleen storen
- tijd winnen, dwingen tot breedtepass d.m.v. goed positie kiezen
- dieptepass vanuit het centrum in samenwerking met spelers 8 en 10 voorkomen

Opbouwend/aanvallend:

- ruimte creëren in de breedte en de diepte voortdurend in beweging zijn om de dieptepass gespeeld te krijgen of om ruimte te maken voor speler 8 of 10
- vrijlopen en aanspeelbaar zijn voor verdedigers, middenvelders en aanvallers vrijlopen langs een andere lijn dan de aanvallende middenvelder
- vrijlopen via explosieve schijnloopacties (links, rechts van de bal af, naar de bal toe etc.)
- vast aanspeelpunt zijn voor medespelers
- kaatsen op inkomende mensen (3e man), inzicht hebben van wat er om je heen gebeurt en wie er vrij komt
- in scoringspositie komen en scorend vermogen hebben
- altijd attent zijn op fouten van de tegenstander, scherp zijn!
- bal goed afschermen t.o.v. de tegenstander (armen en handen gebruiken om te voelen)
- lichaam gebruiken in duellen, lef tonen, agressief zijn
- goede communicatie met aanvallende middenvelders 8 en 10 bij het positie kiezen voor het doel bij een voorzet (1e of 2e paal, kruisen), vooral niet te vroeg inkomen en het liefst vanachter de rug van je tegenstander, gebruik weer schijnloopacties
- d.m.v. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ of $\frac{3}{4}$ draai vrijkomen (individuele actie)



- inzicht hebben v.w.b. wel of niet doorspelen van een 1-2 combinatie (of afkappen)

Bijlage 3: Taken voor het gehele team in de speelwijze van SVO Buytenpark

Bij balbezit tegenpartij (balverlies) gehele team

- uitgangspunt is om de bal zo snel mogelijk te heroveren, zover mogelijk van eigen doel af
- tegenpartij laten opbouwen via hun zwakste schakel (in de val lokken)
- via coaching van achteruit de korte afspeelmogelijkheden afschermen en agressief de balbezitter benaderen (pressie, opjagen, voor-checken, vooruit verdedigen, dwingen tot breedtepass, dwingen tot lopen met de bal, geen tijd geven om te denken of handelen)
- doorschuiven in de as, d.w.z. verdedigende middenvelder schuift in, waardoor centrale middenvelder ook naar voren doorschuift en er overal 1:1 gespeeld wordt overige spelers geven rugdekking aan de jagende spelers en bewaken de grote ruimtes
- compact spelen, veld klein maken en in die kleine, compacte ruimte scherp en kort dekken aan de kant van de bal
- naar de bal toe verdedigen!
- spelers die ver van de bal af staan, geven rugdekking (knijpen als de bal aan de andere kant is)
- geen ruimte tussen de linies afgeven, linies kort op elkaar laten spelen, geen combinatiespel toelaten, speelveld klein maken!
- de tegenstander dwingen tot breedtespel
- vooral op het middenveld dwingend verdedigen, d.w.z. de tegenstander agressief benaderen, niet happen, maar zorgen dat hij moet afspelen (breed of terug), je mag niet uitgespeeld worden!!
- goed anticiperen op doorkoppen en terugleggen van de vijandelijke spits
- de laatste linie buiten het 16-metergebied houden
- heel attent zijn op uitvallende ballen
- niet steeds het hoogste tempo, het goede moment kiezen en dan voor 100% gaan in het storen en jagen
- goed verdedigen vraagt continu concentratie en scherpste, iedereen moet meedoen, loeren op het goede moment
- afspraken maken over buitenspel, de centrale verdediger regelt dit d.m.v. goede communicatie, coaching en vooral "oogcontact"
- spelers moeten elkaar onderling goed coachen met duidelijke commando's (links afschermen, rechts, jij de bal, ga mee etc.et



Linie afspraken bij balverlies

achterste linie (1-2-3-4-5):

- de verdedigers dienen altijd tussen de tegenstander en de lijn naar het doel opgesteld te staan
- hoe dichterbij eigen doel hoe korter/scherper je moet dekken
- laat je niet verrassen door een dieptepass (dus ook niet te kort dekken!)
- slim en scherp verdedigen, geen onnodige overtredingen
- elkaar goed coachen (overnemen, wisselen, buitenspel)
- keeper moet goed de ruimte achter de verdedigers afschermen
- goed je lichaam gebruiken
- elkaar rugdekking geven, knijpen als de bal aan de andere kant is
- verdedigen op lijn

middelste linie (6-8-10)

- jouw tegenstander goed in de zone verdedigen
- dieptepass proberen te voorkomen
- druk op je tegenstander houden, vooruit verdedigen maar je niet laten uitspelen
- scherp dekken als de tegenstander in balbezit dreigt te komen
- rugdekking aan elkaar geven (knijpen)
- niet op één lijn spelen
- coach de aanvallers in de omschakeling en hoe en waar ze moeten verdedigen

voorste linie (7-9-11):

- mentaal bereid zijn snel om te schakelen om verdedigende taken uit te voeren
- onderling contact houden, feeling voor positioneel verdedigen
- opbouw tegenstander afschermen, verstoren en dieptepass voorkomen
- tegenstander dwingen op te bouwen via hun zwakste schakel door bewust die speler vrij te laten
- juiste moment kiezen om pressie te spelen en collectief te jagen op de bal (coaching van achteruit)
- laat je sturen, coachen door de spelers achter je!

Bij balbezit gehele team

- het opbouwende spel verloopt via de spitsen!
- het gaat vooral om de kwaliteit en het ritme van het positieospel met als doel het creëren van kansen
- kies positie afhankelijk van elkaar, d.w.z. als één speler zich aanbiedt naar de bal, trekt de andere speler weg in de diepte
- attent zijn op de mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel, het positieospel moet geen doel zijn, maar een middel zijn om te komen tot scoringsmogelijkheden, positieospel dient ter voorbereiding voor de dieptepass...!
- als de tegenstander zich ver terugtrekt, dan des te meer geduld in de opbouw, laat je niet verleiden tot de dieptepass als het echt niet kan



- de veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de verschillende assen (niet te kort en niet te lang), de twee vleugelspitsen houden het spel breed om ruimte te creëren voor de diepe centrumspits
- de middenvelders moeten altijd als steunspelers fungeren voor de spitsen, als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, dan moeten deze middenvelders ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
- de centrale as staat tijdens de opbouw/aanval altijd gestaffeld, d.w.z. nooit op één lijn, zodat het inspelen van de 3e man altijd mogelijk is
- het doel is om te spelen op de helft van de tegenstander met een hoge balcirculatie en met aanvallers die “dreigend” moeten spelen en beslissende acties moeten maken
- als we “combinatie - voetbal” willen spelen, dan moet de balbezitter altijd 3 of 4 afspeelmogelijkheden hebben, via komende en gaande medespelers
- positiespel vraagt continu concentratie en scherpzinnigheid, steeds meedoen en vooruit denken
- in de routinezaken streven naar perfectie, dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal, juiste balsnelheid, elkaar aan de goede kant inspelen, de bal technisch goed verwerken in de goede speelrichting etc. etc.
- vooral aanvallen via de vleugels, vandaar de voorzet en beweging (anticiperen) in het strafschopgebied met voldoende mankracht, niet afwachten maar handelen en tot afronden proberen te komen
- neem initiatief zonder bal, waardoor je ruimte kan creëren voor jezelf of juist voor medespelers
- diep sprinten vanuit de tweede lijn als er voorin ruimte ontstaat en er een diepte- of crosspass kan volgen
- gebruik veel de schijnloopactie op het tactisch goede moment om vrij te komen
- voel de bedoelingen van je medespelers aan (vooruitzien) en reageer daarnaar, bijvoorbeeld door als 3e of zelfs als 4e man al onderweg te zijn in de overtuiging dat de bal komt waar jij hem verwacht!!, bijsluiten bij dieptepass.

Linie afspraken bij balbezit

achterste linie (1-2-3-4-5)

- geen onnodig balverlies, foutloos spelen in de opbouw!
- hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel in de breedte, maar vooral in de diepte
- positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten t.o.v. de spitsen van de tegenpartij
- de twee centrale verdedigers spelen ver uit elkaar en de twee vleugelverdedigers trekken diep weg, op deze manier ontstaan er mogelijkheden voor de keeper om de bal via de verdedigers in het spel te brengen en kunnen we van achteruit opbouwen
- elkaar goed coachen



middelste linie (6-8-10)

- veldbezetting optimaal houden (balans en organisatie in het elftal houden) en vooral functioneren als steunspelers voor de aanvallers (dienende rol)
- goed in de eigen zone spelen
- bij dieptepass op een van de aanvallers direct anticiperen en beschikbaar zijn als 3e man waarop gekaatst kan worden of als 3e of 4e man de sprint in de diepte ondernemen
- geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal!
- de verdedigende middenvelder (6) speelt altijd controlerend
- goed inzicht hebben in het benutten van de ruimte (via pass of diepte-sprint) die ontstaat via loopacties van je medespelers en vooral van de aanvallers
- veel gebruik maken van de schijnloopactie om jezelf vrij te maken van je directe tegenstander
- elke aangespeelde bal technisch goed verwerken in de juiste speelrichting (goed ingedraaid staan) en snel en met de juiste hoge balsnelheid doorspelen/passen

voorste linie (7-9-11)

- individuele kwaliteiten van de aanvallers zijn zeer belangrijk voor onze speelwijze, ze moeten risico durven nemen met dreiging en met doelgerichte acties (als het kán)
- bij voorzetten van de zijkanten minimaal 3 spelers in het strafschopgebied en op de juiste posities inkomen, probeer daarbij vanachter de rug van je tegenstander te komen samenwerking en coaching tussen de aanvallers onderling is bepalend voor het succes
- oog en gevoel hebben voor het benutten van de ruimte op het goede moment.
- niet forceren, geduld als de individuele actie niet kan (bij b.v. goede rugdekking), dan de bal via de middenvelder terug passen, zodat de tactische mogelijkheden op een ander deel van het veld gezocht kunnen worden.



Bijlage 4: Wedstrijdbespreking

De wedstrijdbespreking:

Bij de wedstrijden van SVO Buytenpark houden wij ons aan deze volgorde:

- a. **Welkom**
- b. **Geven van de opstelling (vergeet de wissels niet!)**
- c. **Tactische uiteenzetting (maak indien mogelijk gebruik van whiteboard)**

Noot: Indien de evaluatie van de vorige wedstrijd nog niet heeft plaatsgevonden (b.v. na de wedstrijd, of bij de volgende training), gebruik het dan als start van deze wedstrijdbespreking.

Wat wil je in deze wedstrijd (behalve strijd.....) het elftal zien doen:

- Spelen volgens tactisch concept 1:4:3:3
 - Zet je druk of zak je in tot voor de middenlijn
 - Verdedigend opzicht
 - Aanvallend opzicht
 - De omschakeling van verdedigen naar opbouwen/aanvallen en de omschakeling van opbouwen/aanvallen naar verdedigen. Het betreft hier dus de teamtaken. Verder wordt per linie of individu uitleg gegeven.
 - Spelhervattingen
 - Vrije trappen verdedigend en aanvallend
 - Wie doet wat, wie is verantwoordelijk voor....., wie neemt, waar kiezen de anderen positie, wie bewaken de organisatie
- d. Tegenstander**
- Geef indien nodig de spelers informatie mee over de tegenstander. Je kunt b.v. als voorbereiding de tegenstander bekijken als dat uitkomt, informatie op internet zoeken, of de informatie van de heenwedstrijd gebruiken. Meestal is wel bekend hoe de tegenstander gewend is altijd te spelen.
 - Daarnaast dient te allen tijde te worden aangegeven respectvol om te gaan met de tegenstander, duels zijn uiteraard niet verboden, ernstig gemeen spel echter wel. Dit geldt ook voor verwensingen naar de tegenstander van ernstige ziektes of racistische opmerkingen.
- e. Scheidsrechter**
- Voor de scheidsrechter geldt: behandel hem met respect, een opmerking maken mag. Afreageren echter niet, bedenk hierin dat je als speler waarschijnlijk meer fouten zal maken dan de scheidsrechter. Verder kan je de scheidsrechter beter inpakken dan hem tegen je krijgen door commentaar.
- f. Vragen en/of opmerkingen**
- Geef de spelers altijd de mogelijkheid om vragen te stellen. Bedenk wel dat reserve spelers het vrijwel nooit eens zijn met het feit dat ze dat zijn en de vraag zullen stellen. Ga niet in discussie met hem in het bijzijn van de groep maar bespreek dit apart.



Bijlage 5: Warming up

Warming up:

Bij alle elftallen vanaf de JO14 is gelijkheid in de warming up.

Gezamenlijk naar het veld en gezamenlijk naar de kleedkamer.

Bij de JO12 worden verschillende vormen aangeboden om wedstrijdbeleving op te voeren. De JO13 ook maar dit gaat al richting JO14

1. Zonder bal (10 min.)

- Aanvoerder leidt het loslopen in de breedte van het veld (4 min.)
- Aanvoerder leidt de loop- en coördinatieoefeningen langs de pionnen, 4 op 10 m) in het verlengde van de zijlijn 16m. (4 min.)
- Lichte rek- en strekoefeningen (2 min.)

2. Met bal (15 tot 20 min.)

- Per linie passen en trappen van de bal (4 verdedigers, 3 middenvelders en 3 aanvallers)
Eerst over een korte afstand daarna de afstand vergroten.
- Positiespel 4 v 4 met 2 kaatsers in afgebakende ruimte, vanaf 16 m / 30 m en van zijlijn 16 m tot zijlijn. (eventueel aanpassen aan leeftijdscategorie)
- Afronden op doel van de 3 aanvallers en de 3 middenvelders.
Inspelen op kaatser rand 16 m en afwerken op techniek niet op kracht.
De 4 verdedigers trappen over grote afstand.

3. Afsluiten zonder bal (3 min.)

- 5 maal een versnellingsloop van zijlijn tot zijlijn 16 m.
Niet meer rekken (spieren zijn nu op spanning en door rekken zou je de spanning er weer af halen)

Doelverdediger:

De doelverdediger doet de warming up met de reserve doelverdediger. Is die er niet dan wordt deze door een reservespeler ingeschoten.

In de kleedkamer

1. Vlak voor de wedstrijd.....

- Laatste aanwijzingen; veel plezier en succes! Geen vervelende reacties naar tegenstander
De scheidsrechter heeft altijd gelijk

2. In de rust.....

- De trainer/coach evalueert met de spelers de eerste helft n.a.v. de afspraken voor de wedstrijd gemaakt en stipt een aantal aandachtspunten aan voor de tweede helft en past zo nodig tactische wijzigingen aan
- Eventuele wissels worden gemeld zodat wisselers kunnen warmlopen



Bijlage 6: Werkwijze trainer/coach SVO Buytenpark

De werkzaamheden van de trainer/coach zullen omvatten:

Trainen-Begeleiden:

- Voorbereiden en geven van de trainingen
- Begeleiden op wedstrijddagen van het team
- Uitvoeringen conform het Technisch Jeugd Voetbalplan SVO Buytenpark
- Regelmatig realiseren van nevenactiviteiten i.v.m. teambuilding
- Verantwoordelijk voor het wedstrijd/trainingsbeleid

Communicatie:

- Voert regulier overleg met overige trainers en de HJO conform Technisch Jaarplan team
- Voert regulier overleg met ouders en leiders
- Geeft gevolg aan taken die voortvloeien uit het Technisch Jeugd Voetbalplan
- Rapporteert ieder kwartaal aan de HJO over de voortgang en ontwikkelingen op voetbaltechnisch gebied van het team en spelers individueel

Overige verantwoordelijkheden:

- De trainer is verantwoordelijk voor alle aan hem beschikbaar gestelde materialen en kleding
- De trainer is verantwoordelijk voor het gedrag van de spelers voor, tijdens en na de wedstrijden en trainingen
- Wangedrag van spelers dient door de trainer gerapporteerd te worden aan de JHO
- De trainer conformeert zich aan het Technisch Jeugd Voetbalplan

Aanwezigheid:

- Minimaal 1 uur voor aanvang van de wedstrijd tot minimaal 1 uur na afloop van de wedstrijd
- Minimaal 30 minuten voor aanvang van elke training tot en met controle van de kleedkamers nadat de laatste speler is vertrokken.
- De trainingen vinden plaats volgens het opgemaakte trainingsschema.

